# PAKET II

## PENGAYAAN, SOAL & PEMBAHASAN UJIAN NASIONAL SMP/MTs.
## MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

1. **Indikator** : Mengidentifikasi isi dan bagian suatuparagraf

   **IndikatorSoal** : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan gagasan utama paragraf tersebut.

   **Soal** :

   **Bacalah paragraf berikut!**

> Taman Nasional Bunaken memiliki ekosistem terumbu karang yang sangat kaya. Terdapat sekitar 390 spesies terumbu karang di wilayah ini. Spesies alga yang dapat ditemui di Taman Nasional Bunaken adalah Caulerpa, Halimeda dan Padina, sementara spesies rumput laut yang banyak ditemui adalah Thalassia hemprichii, Enhallus acoroides, dan Thalassaodendron ciliatum. Taman Nasional Bunaken juga memiliki berbagai spesies ikan, mamalia laut, reptil, burung, moluska dan mangrove. Sekitar 90 spesies ikan tinggal di perairan wilayah ini. (www.*wikipedia.co.id*)

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ....

A. spesies ikan Taman nasionalBunaken
B. spesies rumput laut Taman nasionalBunaken
C. spesies terumbu karang Taman nasionalBunaken
D. ekosistem terumbu karang Taman NasionalBunaken

### Kunci Jawaban: D

**Pembahasan**:

Gagasan utama / gagasan pokok/ ide pokok merupakan pernyataan yang menjadi inti pembahasan sebuah paragraf. Gagasan utama terdapat pada kalimat utama dalam setiap paragraf.

**Kata Kunci Jawaban**: Taman Nasional Bunaken memiliki ekosistem terumbu karang ....; Terdapat sekitar 390 spesies terumbu karang....;... memiliki berbagai spesies ikan, mamalia laut, reptil, burung, moluska dan mangrove.

2. **Indikator** : Mengidentifikasi isi dan bagian suatuparagraf

   **IndikatorSoal** : Disajikan paragraf yang terdiri atas empat kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utama paragraf tersebut.

   **Soal** :

   **Bacalah paragraf berikut!**

> (1)Kaderisasi atlet adalah hal yang tak dapat ditolak. (2)Dari tangan mereka pula, kejayaan suatu bangsa dapat tercipta. (3)Menghadirkan "wadah" yang tepat sebagai sarana pendukung latihan bagi para atlet menjadi salah satu Kunci JawabanJawabanagar kaderisasi yang diinginkan dapat berjalan terus. (4)Hal ini telah dilakukan oleh Perkumpulan Bulu Tangkis Djarum (PB Djarum) yang telah diresmikan sejak tahun 1974. (*Kompas*, Selasa,9 September2014)

   Kalimat utama paragraf tersebut ditandai nomor ....

   A. (1)
   B. (2)
   C. (3)
   D. (4)

   **Kunci Jawaban: A**

   **Pembahasan**:

   Kalimatutamaberisipernyataanyangmasihumumatauluas.Kalimattersebutmemerlukan kalimat-kalimat lain yang berfungsi menjelaskan kalimat utama. Letak kalimat utama bisa pada awal paragraf, akhir paragraf, atau awal dan akhir (campuran). Pada paragraf tersebut kalimat ke-1 berkedudukan sebagai kalimat utama, sedangkan kalimat ke-2, 3, 4 sebagai kalimat penjelas.

3. **Indikator** : Menentukan persamaan isiberita

   **IndikatorSoal** : Disajikan dua kutipan berita, siswa dapat menentukanpersamaan informasi kedua berita tersebut.

   **Soal** :

   **Bacalah kutipan teks berita berikut!**

| Teks Berita I | Teks Berita II |
|---|---|
| Pemerintah Indonesia optimis bahwa perekonomian Indonesia pada tahun 2014 akan semakin baik. Menyusul membaiknya sejumlah indikator pada awal triwulan keempat tahun 2013. Hal itu disampaikan Gubernur Bank Indonesia di Palembang, Senin (28/10) | Timnas senior Indonesia masih memiliki harapanuntuklolosdikualifikasiPialaAsia 2015.Walaupunlangkahnyaterbilangberat, skuat Garuda optimis mampu membuka peluang dengan memetik hasil maksimal di kandang Cina pada 15 November mendatang. Maka dari itu, Samsul Arif dan kawan-kawan harus mengalahkan Cina demi menjaga peluang itu. |

Persamaan informasi kedua kutipan berita tersebut adalah ...

A. Tantangan permasalahan dalamhidup
B. Menjaga peluang dengankemenangan
C. Keberhasilan menentukan rasaoptimis
D. Sikap optimis menghadapipermasalahan

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Informasi adalah keterangan, pemberitahuan, kabar, atau berita. Untuk mencari kesamaan isi beberapa berita, kita harus menentukan informasi pokok dari setiap teks berita tersebut.

Kata-kata yang dirujuk:

Teks I: *Pemerintah Indonesia optimis ....*

Teks II: *Walaupun langkahnya terbilang berat, skuat Garuda optimis ....*

4. **Indikator** : Menentukan perbedaan penyajianberita
**IndikatorSoal** : Disajikan dua kutipan berita, siswa dapat menentukanperbedaan penyajian kedua teks berita tersebut.
**Soal** :

**Bacalah kutipan teks berita berikut!**

| Teks Berita I | Teks Berita II |
|---|---|
| Banjir kembali melanda pantai utara Jawa Timur.Hal itu disebabkan meluapnya Bengawan Solo akibat tanggul di Desa Tegalsari Kecamatan Widung, Tuban, jebol. Peristiwa itu juga merenggut dua korban jiwa. Itulah yang disampaikan Camat Wedang, Dwijono. | MinggudiniharitangguldiDesaTegalsari Kecamatan Wedang, Tuban, jebol. Akibat peristiwa itu dua orang meninggal dan pantai utara Jawa Timur banjir. Sejauh ini telah diusahakan penanggulannya tetapi belum berhasil. Pihak kepolisian mengimbau agar pengguna jalan pantura berhati-hati. |

Perbedaan penyajian kedua kutipan teks berita tersebut adalah ....

| | Teks Berita I | Teks Berita II |
|---|---|---|
| A | diawali dengan unsur berita *apa* | diawali dengan unsur berita *kapan* |
| B | diawali dengan unsur berita *mengapa* | diawali dengan unsur berita *di mana* |
| C | diakhiri dengan unsur berita *di mana* | diakhiri dengan unsur berita *apa* |
| D | diakhiridenganunsurberita*bagaimana* | diakhiri dengan unsur berita *kapan* |

## Kunci Jawaban: A

**Pembahasan**:

Unsur-unsur berita biasanya berpola 5 W + 1 H: *what* (apa), *who* (siapa), *where* (di mana), *when* (kapan), *why* (mengapa), dan *how* (bagaimana). Ada juga dalam bahasa Indonesia dikenalsingkatanASDAMBA(A=apa,S=siapa,D=dimana,A=apabila/kapan,M=mengapa, dan Ba=bagaimana). Selain itu, terdapat istilah ADIKSIMBA (A=apa, Di=di mana, K=kapan, Si=siapa, M=mengapa, Ba=bagaimana). Bukan berarti bahwa penulisan berita harus mengikuti urutan unsur-unsur tersebut. Dalam penyajiannya, seorang penulis berita dapat memvariasikannya. Bahkan kadang-kadang unsur-unsur tersebut tidak lengkapdalam sebuahberita.

Teks berita I: **Apa** yang terjadi? *Banjir kembali melanda pantai utara Jawa Timur.*

Teks berita II: **Kapan** peristiwa itu terjadi? *Minggu dini hari.*

5. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksbiografi/iklan

   **IndikatorSoal** : Disajikan kutipan biografi tokoh, siswa dapatmenentukan keistimewaan tokoh tersebut.

   **Soal** :

   **Bacalah kutipan biografi tokoh berikut!**

---

AnisBaswedanadalahsalahsatutokohpendidikanIndonesiayangmeluncurkanprogram "Indonesia Mengajar". Beliau merekrut anak-anak muda terbaik lulusan perguruan tinggi di Indonesia untuk mengabdi sebagai guru di sekolah-sekolah dasar yang ada di desa-desa di pelosok Indonesia. Lulusan Amerika ini dikenal juga sebagai rektor termuda karena ia baru berusia 38 tahun saat ia didapuk menjadi Rektor Paramadina menggantikan Nurcholis Madjid pada 15 Mei 2007. Komitmennya dalam pendidikan tercermindalampernyataannyabahwapendidikanadalahkunciutamauntukmemperoleh janji kemerdekaan.

---

Keistimewaan tokoh tersebut adalah ...

A. merekrut mahasiswa lulusan terbaik
B. menjadi rektor termuda diIndonesia
C. berkomitmen memajukan pendidikan
D. menggagas program "IndonesiaMengajar"

## Kunci Jawaban: B

**Pembahasan**:

Keistimewaan seseorang merupakan sesuatu yang khas dan tidak semua orang memilikinya. Dalam hal ini, Anis Baswedan menjadi rektor termuda di Indonesia dalam usia 38 tahun.

6. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksbiografi/iklan

   **IndikatorSoal** : Disajikan kutipan biografi tokoh, siswa dapat menentukan halyang dapat diteladani dari tokoh tersebut.

   **Soal** :

   **Bacalah kutipan biografi tokoh berikut!**

> Dalam bisnis, Chairul menyatakan bahwa generasi muda bisnis sudah seharusnya sabar dan mau menapaki tangga usaha satu persatu. Menurutnya, membangun sebuah bisnis tidak seperti membalikkan telapak tangan. Dibutuhkan sebuah kesabaran dan tak pernah menyerah. Jangan sampai banyak yang mengambil jalan seketika (instant), karena dalam dunia usaha kesabaran adalah salah satu kunci utama dalam mencuri hati pasar. Membangun integritas adalah penting bagi Chairul. Adalah manusiawi ketika berusaha, seseorang ingin segera mendapatkan hasilnya. Tidak semua hasil bisa diterima secara langsung.

   Hal yang patut diteladani dari tokoh tersebut adalah ....

   A. sabar dan pantangmenyerah
   B. sabar dan ingin cepatberhasil
   C. tekun dan teliti dalam berbisnis
   D. sabar dalam berusaha dan sangatkreatif

   **Kunci Jawaban: A**

   **Pembahasan**:

   Keteladananseorangtokohmerupakansifat/perilakubaikyanglayakditiru.Diantaraempat pilihan,hanyapilihan(A)yangmerupakanketeladanantokohtersebutsepertiyangterdapat pada teks tersebut.

7. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksiklan

   **IndikatorSoal** : Disajikan sebuah iklan pendidikan, siswa dapat menentukan penjelasan salah satu kalimat pada iklantersebut.

   **Soal** :

   **Bacalah iklan berikut!**

> (1)Ikutilah lomba penulisan karya ilmiah tingkat SMP tahun 2014. (2) Karya ilmiah membuka wawasan pengetahuan dan keilmuan kita. (3) Karya ilmiah membidik prestasi siswa dalam keterampilan menulis.

   Penjelasan isi kalimat (3) pada iklan tersebut adalah ...

   A. Prestasi siswa hanya dapat diperoleh melalui lomba karyailmiah.
   B. Melalui kegitaan membaca dan menulis prestasi lomba karya ilmiah dapatdicapai.

C. Lomba penulisan karya ilmiah dapat meningkatkan prestasi siswa melaluiketerampilan menulis.
D. Keterampilan menulis siswa SMP sejalan dengan prestasi siswa dalam lomba karya ilmiah.

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Penjelasan teks iklan tersebut dapat diketahui dengan memahami makna kalimat tersebut. Makna kalimat ketiga tersebut adalah C.

8. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksiklan
**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah iklan, siswa dapat menentukan maksud iklantersebut.
**Soal** :

**Perhatikan iklan berikut!**

Maksud kalimat (2) iklan tersebut adalah ...

A. Pemerintah yang mengganti uang pangkal melaluiBOPTN.
B. Pemerintah akan membayar perguruan tinggi melalui uangpangkal.
C. Perguruan tinggi negeri memberi bantuan untuk pembebasan uangpangkal.
D. Pemerintah membantu perguruan tinggi yang membebaskan uangpangkal.

**Kunci Jawaban: A**

**Pembahasan**:

Penjelasan teks iklan tersebut dapat diketahui dengan memahami makna kalimat tersebut. Makna kalimat kedua tersebut adalah A.

9. **Indikator** : Menentukan kalimat fakta/opini dalamiklan

**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah iklan, siswa dapat menentukan kalimat fakta/opini pada iklan tersebut.

**Soal** :

**Perhatikan iklan berikut**

CITRA WISATA

(1) Siap melayani perjalanan wisataAnda.
(2) Kami menyediakan paket lengkap untuk perjalanan ke seluruh penjuru dunia.
(3) Pelayanan kami sangat memuaskan karena ditangani oleh para profesional.
(4) Kami buka setiap hari di Jalan Kartini No. 12, Bandung.

Kalimat fakta yang terdapat dalam iklan tersebut ditandai nomor ….

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

## Kunci Jawaban: D

**Pembahasan**:

Fakta adalah sesuatu yang tertangkap oleh indra manusia atau data keadaan nyata yang terbukti dan telah menjadi suatu kenyataan. Fakta dalam iklan dapat berbentuk frase atau kata.

10. **Indikator** : Menyimpulkan isiparagraf

**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan simpulan isi paragraf tersebut.

**Soal** :

**Bacalah paragraf berikut!**

Pada umumnya, sakit tenggorokan disebabkan oleh virus. Biasanya, terkait dengan tanda-tanda penyakit saluran napas lainnya. Seperti, hidung tersumbat atau batuk. Kebanyakan sakit tenggorokan dapat sembuh dengan sendirinya. Namun, untuk membantu agar lebih nyaman ketika sakit, dapat dilakukan dengan minum air hangat yang diberi air perasan jeruk lemon dan madu.

Simpulan paragraf tersebut yang tepat adalah ...

A. Penyakit tenggorokan disebabkan kebanyakan olehvirus.
B. Tanda-tanda penyakit tenggorokan adalah hidungtersumbat.

C. Usaha meringankan rasa sakit ketika menderita sakittenggorokan.
D. Sakit tenggorokan dapat dikurangi dengan minum air perasan jeruklemon.

**Kunci Jawaban: D**

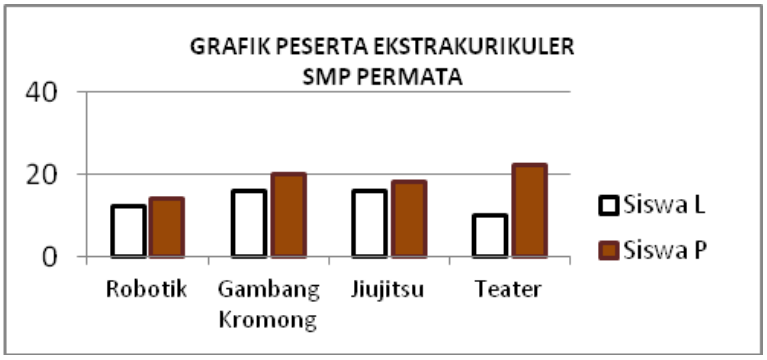
**Pembahasan**:

Simpulan merupakan pernyataan berisi fakta, pendapat, atau alasan pendukung mengenai tanggapan terhadap suatu objek. Simpulan dapat juga dikatakan merupakan pendapat akhir dari suatu uraian yang berupa informasi.

11. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah
**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah grafik, siswa dapat menentukan simpulan isi grafik tersebut.

**Soal** :

**Perhatikan grafik berikut!**




Simpulan isi grafik tersebut adalah ...

A. Gambang Kromong sangat diminati siswa SMPPermata.
B. Ekstrakurikuler teater sangat diminati siswa SMPPermata.
C. Setiap jenis ekstrakurikuler di SMP Permata didominasi siswaperempuan.
D. Tidak semua siswa SMP Permata mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolahnya.

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Grafik adalah lukisan dengan gambar/garis untuk mengetahui naik turunnya suatu keadaan. Isi suatu grafik dapat diketahui hubungan data (angka) yang ada pada titik koordinasinya. Hubungan angka itu bisa naik dan menurun.

Menurut grafik tersebut, setiap jenis ekstrakurikuler di SMP Permata didominasi siswa perempuan.

12. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah

**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah tabel, siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi tabeltersebut.

**Soal** :

**Perhatikan tabel berikut!**

**Tabel Pengunjung Museum Pasar Kemis**
Periode Januari s.d. April 2013

| No. | Bulan | Jenis Kelamin | | Jumlah |
|---|---|---|---|---|
| | | Pria | Wanita | |
| 1 | Januari | 250 | 235 | 485 |
| 2 | Februari | 375 | 750 | 1.125 |
| 3 | Maret | 231 | 400 | 631 |
| 4 | April | 275 | 315 | 590 |

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

A. Pada bulan Januari jumlah wanita yang berkunjung ke Museum Pasar Kemis lebih banyak daripada pria.

B. Jumlah pengunjung Museum Pasar Kemis pada bulan April lebih banyak daripada Januari.

C. JumlahpengunjungterbanyakselamaperiodeJanuaris.d.AprilterjadipadabulanMaret.

D. Jumlah wanita yang mengunjungi Museum Pasar Kemis dua kali lipat daripadapria.

## Kunci Jawaban: B

**Pembahasan**:

Pernyataan merupakan tindakan menyatakan atau menjelaskan. Pilihan B merupakan penjelasandatatabelyangpalingbenar.Pernyataanyangsesuaidengantabeltersebutadalah *JumlahpengunjungMuseumPasarKemispadabulanAprillebihbanyakdaripadaJanuari.*

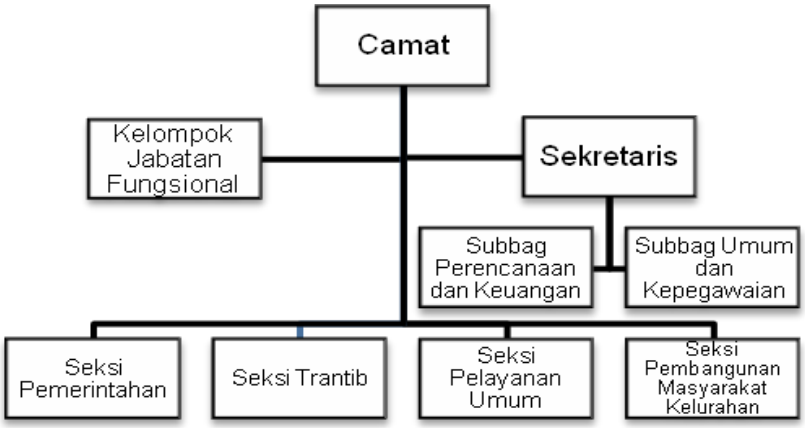
13. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah

**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah bagan, siswa dapat menentukan pertanyaan yang sesuai dengan isi bagantersebut.

**Soal** :

**Cermati bagan berikut!**

STRUKTUR ORGANISASI CAMAT BARUNA




Pertanyaan yang sesuai dengan isi bagan tersebut adalah ...

A. Siapa yang mengangkat CamatBaruna?
B. Sejak kapan Camat Baruna mulaibertugas?
C. Mengapa Seksi Trantib tidak memilikisubseksi?
D. Ada berapa seksi dalam struktur organisasi CamatBaruna?

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Pertanyaan yang sesuai dengan bagan itu adalah *ada berapa seksi dalam struktur organisasi Camat Baruna?*

14. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah

**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah denah, siswa dapat menentukan arah perjalanan yang paling efektif.

**Soal** :

**Cermati denah berikut!**

Arah perjalanan yang paling efektif dari TKP ke kantor polisi adalah ...

A. dari Jalan Dukuh lurus ke Jalan Kokosan kemudian belok kiri ke JalanSalak.
B. dari Jalan Dukuh belok kiri ke Jalan Rambutan kemudian belok kiri ke JalanSalak.
C. dari Jalan Dukuh belok kiri ke Jalan Rambutan kemudian belok kanan ke JalanPisang
D. dari Jalan Dukuh belok kanan ke Jalan Pepaya kemudian belok kanan ke Jalan Kelengkeng.

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Rute paling efektif adalah rute terdekat berdasarkan denah. Jawaban yang tepat adalah pilihan C, yaitu dari *Jalan Dukuh belok kiri ke Jalan Rambutan kemudian belok kanan ke Jalan Pisang.*

15. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikpuisi
**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah puisi pendek, siswa dapat menentukan tema puisi tersebut.
**Soal** :

**Bacalah puisi berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 14 dan 15!**

*PANTAI SENGGIGI*

*Pantai Senggigi*
*Pantai yang indah permai*
*Dihiasi alam pegunungan*
*Dengan pasir putihnya bagai kilauan mutiara*
*Angin semilir sejukkan jiwa*
*Air membiru ombak menderai*
*Menambah hikmah suasana*
*Di pantai Senggigi*
*Ayo, kawan-kawanku*
*kita bertamasya ke sana*
*Menikmati alam ciptaan Ilahi*
*Karya: Gimaz*

Tema puisi tersebut adalah ....

A. kedamaian hidup
B. keindahan alam
C. keagunganTuhan
D. kecintaan pada tanah air

**Kunci Jawaban: B**

**Pembahasan**:

Data pendukung: *Pantai yang indah permai ...Dihiasi alam pegunungan...Dengan pasir putihnya bagai kilauan mutiara*

16. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikpuisi
    **IndikatorSoal** : Disajikan sebuah puisi pendek, siswa dapat menentukan citraanpuisi tersebut.
    **Soal** :

Citraan yang terdapat pada bait pertama puisi tersebut adalah ....

A. perabaan
B. pendengaran
C. penciuman
D. penglihatan

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Citraan merupakan pengungkapan dalam puisi yang acuan maknanya bersifat indrawi. Pada bait pertama puisi tersebut menggunakan citraan penglihatan.

17. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikpuisi
    **IndikatorSoal** : Disajikan sebuah puisi, siswa dapat menentukan larik bermajas pada puisi tersebut.
    **Soal** :

**Bacalah puisi berikut dengan saksama!**

**Si Jago Merah**

Bila manusia teledor
Amarahmu memuncak
Melumatkan harta benda
Kerugian kan menimpamanusia

Larik bermajas pada kutipan puisi tersebut terletak pada ....

A. larik pertama dan kedua
B. larik pertama dan keempat
C. larik kedua dan larik ketiga
D. larik kedua dan larik keempat

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Larik bermajas yang yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah jawaban C. Larik kedua dan ketiga menggunakan majas personifikasi.

18. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak

**IndikatorSoal** : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan carapengarang menggambarkan wataktokohnya.

**Soal** :

**Bacalah kutipan cerpen berikut!**

> Mungkin karena saya masih diam dan bermuka tak damai, kembali si pengemis dengan mimik yang meyakinkan menadahkan tangan.
>
> "Tolonglah beri makan sedikit saja Tuan. Dari kemarin saya belum makan, Lapar Tuan…"
>
> Terdorong oleh perasaan kemanusiaan yang sama-sama punya hak atas hasil bumi nusantara ini, saya berdiri. Lalu sepotong roti tawar saya comot dari piring. Lantas roti itu saya lemparkan kepadanya. Pas jatuh di lantai dekatkakinya.

Cara mengetahui watak tokoh saya yang tidak santun dalam kutipan cerpen tersebut adalah ....

A. dialog antartokoh
B. penceritaan tokoh lain
C. penyebutan langsung
D. penggambaran tindakan

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Penggambaran watak tokoh pada kutipan cerpen tersebut melalui penggambaran tindakan.

19. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak

**IndikatorSoal** : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan bukti wataktokoh dalam cerpen tersebut.

**Soal** :

**Bacalah kutipan cerpen berikut!**

(1)"Saya tidak suka kamu menasihati saya", kata Namsu sambil menunjuk jidat Kusni, "janganlah merasa punya ilmu banyak!"

(2)"Bukan begitu, Nam, hidup ini harus saling mengisi, mengingatkanlah," Kusni sedikit membela.

(3)"Boleh kamu mengingatkan dengan pengetahuanmu, tapi jangan lagi kepada saya!" kata Namsu ketus sambil *ngeloyor* entah ke mana.

(4) Kusni terdiam lama di bangku tunggu yang di teras kelurahan sambil mengelus-elus dahinya.

Bukti watak tokoh Namsu seorang sombong terdapat pada nomor ...

A. (1) dan (3)
B. (2) dan (4)
C. (1) dan (4)
D. (2) dan (3)

**Kunci Jawaban: A**

**Pembahasan**:

Bukti bahwa Namsu memiliki watak sombong adalah pernyataan (1) *"Saya tidak suka kamu menasihati saya", kata Namsu sambil menunjuk jidat Kusni, "janganlah merasa punya ilmu banyak!"* dan (3) *"Boleh kamu mengingatkan dengan pengetahuanmu, tapi jangan lagi kepada saya!" kata Namsu ketus sambil ngeloyor entah ke mana.*

20. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak

**IndikatorSoal** : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan latar (waktu,tempat, suasana) cerpentersebut.

**Soal** :

**Bacalah kutipan cerpen berikut!**

Dia, cowok paling menyebalkan yang pernah ada. Janet melangkah memasuki kelas dengan wajah memerah. Rasa geram bercampur malu membuat matanya berkaca-kaca. Teriakan Brennen dari bawah ring basket masih terngiang di telinga.

"Hei... cegat gadisku!," Brennen meneriaki teman-temannya yang berkumpul di depan kelas.

"Nggak berani!" Mark menepi dan memberi jalan.

"Ada apa pagi-pagi, teriak kayak Tarzan?" protes Janet sambil cemberut.

Latar tempat pada kutipan cerpen tersebut adalah di ...

A. kelas
B. kantin
C. halaman
D. lapangan

**Kunci Jawaban: A**

**Pembahasan**:

Latar tempat dalam cerita tersebut adalah di kelas. Hal ini didukung oleh bagian terakhir kutipan cerita tersebut, yaitu ... *Janet melangkah memasuki kelas dengan wajah memerah.*

21. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak

**IndikatorSoal** : Disajikan kutipan cerita anak, siswa dapat menentukan konflikpada kutipan cerita anak tersebut.

**Soal** :

**Bacalah kutipan cerita berikut!**

> ... Nanti sore mama mengajak mereka untuk menjenguk nenek. “Apakah kalian akan membawakan sesuatu untuk nenek?’ tanya mama bijak.
> Oli dan Ola terdiam. Mereka sangat sayang pada nenek, tapi apakah mereka harus menggunakan uang tabungan mereka? Bagaimana dengan kotak pensil putri salju dan kotak pensil warna yang mereka inginkan? Melihat kedua putrinya terdiam mama berkata sambil tersenyum, “Baiklah, jika kalian tidak akan membawakan nenek hadiah juga tidakapa-apa.”...

Konflik dalam kutipan cerpen tersebut adalah ....

A. Ola dan Oli memutuskan membeli bingkisan untuk dibawa ke rumahsakit.
B. Mama mengajak Ola dan Oli membezuk nenek yang dirawat di rumahsakit.
C. Nenek dirawat di rumah sakit dan mama mengajak kedua putrinyamembezuk.
D. Kebimbangan Ola dan Oli untuk membeli sesuatu untuk nenek atau kotakpensil.

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Konflik dalam sebuah cerita merupakan bagian yang menunjukkan adanya pertentangan dalam cerita tersebut. Biasanya konflik terjadi karena adanya benturan (ketidakserasian), baik dengan dirinya atau dengan tokoh lain.

**Kata yang dirujuk**: *Oli dan Ola terdiam. Mereka sangat sayang pada nenek, tapi apakah mereka harus menggunakan uang tabungan mereka? Bagaimana dengan kotak pensil putri salju dan kotak pensil warna yang mereka inginkan?*

22. **Indikator** : Mengidentifikasi perbedaan karakteristik duanovel

**IndikatorSoal** : Disajikan dua kutipan novel, siswa dapat menentukan perbedaanlatar sosial pada kedua kutipan noveltersebut.

**Soal** :

**Bacalah kutipan kedua novel berikut!**

| Novel I | Novel II |
|---|---|
| "Dari mana kamu, Sur?" tanya Ruyan, "hayo, jawab! Dari mana kamu?" lanjutnya sambil mengangkat paksa celana hawainya seperti sudah tidak mampu lagi bergelayut di pantatnya.<br>"Sekolah, Bang," jawab Rusmi singkat.<br>"Yah, ha, ha, ha, jadi *Lu* sekolah? Sekolah pakai apa? Orang untuk makan *aja* harus berkejaran dengan Satpol PP, kok sekolah," Ruyan memelototi wajah gadis itu, "boleh kamu sekolah, tapi tugas utamamu harus dijalankan,tahu?Limariburupiahharus*Lu* setor, paham?"<br>"Paham Bang,"<br>Pemuda bertubuh kerempeng itu *ngeloyor* menuju jalanan raya yang ada persis di sampingkolongyangiatempati.Sementara Rusmi masih duduk sambil mengelus lututnya seperti ada sesuatu rasa ngilu di sekujurtubuhnya. | "Kau anak yang lantang, pasti suatu saat kau akan jadi orang pintar."<br>"Pintar dari mana, sekolah saja tidak," kata Wak Bajo.<br>"Jadi anak ini tidak sekolah sama sekali?" tanya Pak Raga.<br>"Sekolahdarimana,untukmakansajakami kekurangan."<br>"Ya Allah," Pak Raga hanya bisa mengeluh pasrah.<br>Ah, sekolah, kata apakah itu? Apakah itu lebih penting dari makanan? Nanti aku akan tanyakan pada Ibu apa itu sekolah, tetapiyangjelassaatiniakubegitugembira karena pemberian uang dari Pak Raga membuatku lebih bisa bernapas lega. Uang itu akan ibu gunakan untuk belanja,sisanya untuk besoknya. Aku jadi tidak kelaparan lagi.Akubisamakankembalidanitubukan mimpi. |

Perbedaan latar sosial pada kedua kutipan kutipan novel tersebut adalah ....

| | Novel I | Novel II |
|---|---|---|
| A | kehidupan malam | masyarakat pantai |
| B | kehidupan jalanan | keluarga miskin |
| C | lingkungan pasar | lingkungan pedagang |
| D | kehidupan jalanan | keluarga miskin |

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Latarsosialmerupakankondisimasyarakatsetempatdalamsebuahnovel.Halitutergambar daridialogataupelukisanyangdisampaikanpengarangnya.KutipannovelImenggambarkan kondisikehidupananak-anakjalanan,sedangkankutipannovelIImenggambarkankeluarga miskin dari tokoh aku dan ibunya.

23. **Indikator** : Mengidentifikasi perbedaan karakteristik duanovel

**IndikatorSoal** : Disajikan dua kutipan novel, siswa dapat menentukanperbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan novel tersebut.

**Soal** :

**Bacalah kutipan novel berikut!**

| Novel I | Novel II |
|---|---|
| "Ingatlah, Anakku! Harapkan burung terbang tinggi, punai tangan engkau lepaskan. Tidak akan aman hidupmu, bila makanan enggang dan bunga laranganyang engkau kehendaki. Sesayang-sayangnya pada engkau, kaum keluargamu tentu tidak akan dibawanya duduk bersama-sama. Yang hendak ibu berikan buat gantinya, ialah anak ibu sendiri yang akan insyaf betul bahwa ia kelak akan menumpangkan diri padamu. …"<br>(*Salah Asuhan* karya Abdul Muis) | Tuti duduk membaca buku di atas kursi kayu yang lebar di bawah pohon manggadi hadapan rumah sebelah Cidengweng. Tiap-tiap petang apabila sudah menyelesaikan rumahdansudahpulamandidanberdandan, biasanya ia duduk berangin-angin di hadapan rumah memandang ke Cidengweg yang sepiitu.<br>(*Layar Terkembang* karya Sutan Takdir Alisyahbana) |

Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua kutipan novel tersebut adalah….

| | Novel I | Novel II |
|---|---|---|
| A | bahasa lugas | banyak pepatah |
| B | bahasa sehari-hari | bahasa kiasan |
| C | bahasa kiasan | bahasa lugas |
| D | dipengaruhi asing | Melayu asli |

## Kunci Jawaban: B

**Pembahasan**:

Novel I dibuat pada masa angkatan Balai Pustaka. Ciri-ciri: bahasa yang dipakai adalah bahasa Indonesia yang masih dipengaruhi bahasa Melayu, dialognya panjang dan banyak peribahasa/pepatah (kiasan). Novel II dibuat pada masa angkatan Pujangga Baru. Ciri-ciri: bahasa yang dipakai adalah bahasa Indonesia modern, tidak lagi banyak menggunakan peribahasa, sehingga kalimatnya pendek dan langsung dengan apa yang dimaksud. (lugas).

24. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikdrama

**IndikatorSoal** : Disajikan kutipan naskah drama, siswa dapat menentukan latardrama tersebut.

**Soal** :

**Bacalah kutipan naskah drama berikut!**

(*Bel pulang sekolah berbunyi, Retno berlari menghampiri Utari yang sudah di luar kelas*)
Retno : Ut, kamu langsung pulang atau masih ada keperluan?
Utari : Saya harus menemui Kadek dan Nanda, mau ambil buku catatan Elektro.
Retno : Trus...
(*memotong penjelasan Utari*)
Utari : Langsung pulang, kenapa sih?
Retno : Nggak apa-apa, saya mau ngajak makan di kantin sambil tunggu hujan reda.
(*tiba-tiba terdengar bunyi perut Retno*)
Utari : Kamu belum makan dari tadi pagi atau jam istirahat tadi ke mana?
Retno : Saya memang belum sarapan dan jam istirahat tadi saya menyelesaikan PR yang baru dikumpul.

Latar waktu pada kutipan drama tersebut adalah ....

A. pagi hari
B. malam hari
C. saatistirahat
D. pulangsekolah

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Latar selalu berhubungan dengan waktu, tempat, dan suasana. Pada kutipan naskah drama tersebut tergambar dialog antara Retno dan Utari pada waktu pulang sekolah.

25. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikdrama

**IndikatorSoal** : Disajikan kutipan naskah drama, siswa dapat menentukan konflikpada drama tersebut.

**Soal** :

**Bacalah kutipan naskah drama berikut!**

Herman : Iya, iya. Sudah jelas semuanya. Aku hanya akan membantumu belajar, dan….
Yanti : Dan apa lagi. Minta upahya…?
Herman : (*Rasa takut*) Di rumahmu? Aku takut, Ti.
Yanti : Takut, mengapa? Ooo, iya, rumahku jelek. Ya sudahlah….(*Berlalu*)
Herman : Heee, tunggu dulu. Kamu ini bagaimana? Kok mudah *ngambek*. Maksud saya di sekolah atau di perpustakaan, karena aku takutayahmu.

Yanti : (*Tertawa senang*) Hi..hi..hi, Herman, kamu ini pemuda apa? Bertamu ke rumah orang kok takut. Mau jadi banci, ya.Hi..hi..hiii.
Herman : Bukan begitu. Aku kan belum pernah bertemu dengan ayahmu. Yang aku kenal baru ibumu.

Konflik pada kutipan naskah drama tersebut adalah ....

A. Herman merasa takut jika belajar dirumah.
B. Herman tidak mau bertemu denganayahYanti.
C. Yanti tidak mau belajar bersama diperpustakaan.
D. Yanti tersinggung karena dianggap mempunyai rumah yangjelek.

**Kunci Jawaban: B**

**Pembahasan**:

Konflik tergambar pada saat Yanti mengajak Herman belajar bersama di rumah Yanti. Herman tidak mau belajar di rumah Yanti dengan alasan belum pernah bertemu ayah Yanti.

26. **Indikator** : Menulis catatan pengalaman pada bukuharian
**IndikatorSoal** : Disajikan ilustrasi pengalaman yang mengesankan, siswa dapat menentukan catatan buku harian yang sesuai dengan ilustrasitersebut.
**Soal** :

**Perhatikan ilustrasi berikut!**

Dea berhasil meraih juara I Lomba Berbusana pada peringatan Hari Kartini yang diselenggarakan oleh Yayasan Mawar Melati Jakarta Pusat tahun 2014.

Catatan buku harian yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

A. Dia berbusana sangat serasi dengan postur tubuhnya. Oleh karena itu, tidak salah kalau juri memilih dia sebagaijuara.
B. AkusenangkarenatemansebangkukumeraihjuaraIlombaberbusana.Akumengucapkan selamatkepadanya.
C. Aku tak mengira aku akan keluar sebagai pemenangnya. Padahal aku menggunakan pakaian adatBetawi.
D. Alangkah senangnya aku ketika namaku disebut sebagai juara pada Lomba Berbusana yang diselenggarakan oleh Yayasan Mawar Melatiitu.

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Bukuharianadalahmediayangdigunakanuntukmencatatberbagaiperistiwa, mengungkapkan curahanpikirandanperasaanyangdialamiseseorang.Waktu,tempatkejadian,danperistiwa ditulis secara runtut. Biasanya, buku harian ditulis dengan kata ganti“aku”.

27. **Indikator** : Menulis pesan singkat sesuai dengankonteks

**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah ilustrasi kegiatan, siswa dapat menentukan isi pesan singkat yang sesuai dengan ilustrasitersebut.

**Soal** :

**Bacalah ilustrasi berikut!**

> Sekolah akan mengadakan upacara dalam rangka memperingati Hari Pahlawan. Bu Fatmawati, kepala SMP Pelita mengirim pesan kepada pembina OSIS, Pak Jamil untuk melatih petugas upacara.

Pesan singkat yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah …

A. Pak Jamil, tolong latih upacara pada upacara HariPahlawan!
B. Pak Jamil, tolong siapkan petugas upacara untuk HariPahlawan!
C. Pak Jamil, tolong latih petugas upacara untuk persiapan upacara HariPahlawan!
D. Pak Jamil, tolong dilatih petugas upacara untuk persiapan upacara hari Senindepan!

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Isi pesan singkat harus singkat, jelas, dan mudah dipahami. Selain syarat tersebut, isi pesan singkat harus sesuai dengan ilustrasi tersebut.

28. **Indikator** : Menulis laporan, pengumuman, danresensi

**IndikatorSoal** : Disajikan kalimat-kalimat laporan secara acak, siswa dapatmenentukan susunan paragraf laporan yangtepat.

**Soal** :

**Perhatikan kalimat-kalimat berikut!**

> (1) Kelompok kami bertugas mengamati pasartradisional.
> (2) Barang-barang tersebut di antaranya beras, ikan asin, bumbu-bumbu dapur, sayur-sayuran segar, dan masih banyak yanglainnya.
> (3) Pagi-pagi kami diberi tugas guru melakukanpengamatan.
> (4) Hasil identifikasi tersebut kami presentasikan di depankelas.
> (5) Di dalam pasar tradisional itu, kami mengidentifikasikan sejumlah barang yang siap jual.

Susunan laporan yang tepat berdasarkan kalimat-kalimat tersebut adalah ….

A. (3),(1),(4),(2),(5)
B. (3),(2),(4),(5),(1)
C. (3),(1),(5),(2),(4)
D. (3),(1),(2),(5),(4)

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Menyusun kalimat-kalimat laporan agar urut harus memperlihatkan keruntutan berpikir yang dapat dilihat dari keterkaitan antarkalimat yang ditandai antara lain dengan konjungsi, pengulangan, dan kata ganti. Jawaban C paling runtut berpikir dilihat dari keterkaitan antarkalimatnya.

29. **Indikator** : Menulis laporan, pengumuman, danresensi

**IndikatorSoal** : Disajikan ilustrasi kegiatan, siswa dapat menentukanteks pengumuman yang sesuai dengan ilustrasitersebut.

**Soal** :

OSIS SMP Pelita Hati akan mengadakan lomba sepeda santai. Syarat dan ketentuan lomba, termasuk formulir pendaftaran disediakan panitia.

Pengumuman yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah...

A. Peserta lomba sepeda santai, segera ke sekretariat panitia untuk mengambilhadiah.
B. Peserta yang berminat menjadi juri lomba sepeda santai harap menghubungi panitia di sekretariat.
C. Semua peserta lomba sepeda santai, segera menyiapkan sepeda dan menyerahkannya kepada sekretariatpanitia.
D. Siswa yang berminat mengikuti lomba sepeda santai agar segera mendaftarkan diri ke sekretariatpanitia.

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Pengumuman harus sesuai dengan keadaan sebenarnya. Berdasarkan ilustrasi, pengumuman yang paling tepat terdapat pada pilihan (D).

30. **Indikator** : Menulislaporan/pengumuman/resensi

**IndikatorSoal** : Disajikan data buku yang mengemukakan keunggulan dankelemahan buku, siswa dapat menentukan paragraf resensi yangtepat.

**Soal** :

**Perhatikan data buku berikut!**

Judul Buku : Mawar Cintaku
Penulis : Adiffa
Penerbit : PT Angkasa
Tahun : 2009
**Keunggulan:**
1. Isi buku menarik
2. Bahasa komunikatif

**Kelemahan:**
Ilustrasi gambar kurang

Paragraf resensi yang tepat berdasarkan ilustrasi data buku tersebut adalah ...

A. Bukuiniisinyasangatmenarik.Selainitubahasanyakomunikatif.Hanyasayang,kertas yang digunakan terlalu tipis.
B. Bukuiniisinyasangatmenarikdanbahasanyakomunikatif.Selainitu, dilengkapi dengan ilustrasi gambar yang dapat menunjang isi buku.
C. Cover buku sangat menarik. Selain itu bahasanya komunikatif. Hanya sayang, kurang dilengkapi dengan ilustrasi gambar yang dapat menunjang isi buku.
D. Buku ini isinya sangat menarik. Selain itu bahasanya komunikatif. Hanya sayang, kurang dilengkapi dengan ilustrasi gambar yang dapat menunjang isi buku.

## Kunci Jawaban: D

**Pembahasan**:

Resensi: pertimbangan, ulasan, telaah sebuah buku. Tujuan resensi adalah memberitahukan kepada masyarakat umum. Adapun yang diulas dalam resensi buku adalah identitas buku, isi buku, kelebihan buku, kekurangan buku, dan saran bagi buku tersebut. Pada pilihan D, keunggulan dan kelemahan tergambar pada resensi. Kelemahan dikemukakan dengan cara dibungkus kelebihan.

31. **Indikator** : Melengkapi surat pribadi, surat dinas, dan suratpembaca

**IndikatorSoal** : Disajikan kutipan surat pribadi yang bagian pembukanya dirumpangkan, siswa dapat menentukan pembuka surat pribadi yang tepat.

**Soal** :

**Bacalah kutipan surat pribadi berikut!**

*Jakarta, 12 April 2014*

*Untuk Sahabatku Din Shodiqoh*
*di Jalan Sudirman Bandung*

*Salam rindu,*
*(1).... Semoga kamu dan keluargamu baik-baik saja. Begitu juga aku dankeluargaku.*

*Sudah lama kita tidak bertemu, rasanya aku sudah rindu padamu. Kapan kamu akan datang berkunjung ke Jakarta? Pokoknya aku tunggu pada liburan semester ini.*

*Sekian dulu suratku ini. Aku tunggu balasanmu. Jangan lupa sampaikan salamku untuk keluargamu.*

*Sahabatmu,*

*Diffa Putri Cantik*

Pembuka surat yang tepat untuk melengkapi bagian (1) surat tersebut adalah …

A. Halo, Din? Bagaimanakabarmu?
B. Bagaimana kabar keluargamusemuanya?
C. Hai, Din! Sudah lama ya kita gakjumpa.
D. Semoga kamu dalam keadaan sehat wal afiat tak kurang suatuapa.

**Kunci Jawaban: A**

**Pembahasan**:

Kalimat kedua setelah pembuka dapat menjadi rujukan untuk kalimat pembuka.

32. **Indikator** : Menulis surat pribadi/surat dinas/suratpembaca

**IndikatorSoal** : Disajikan surat dinas yang dirumpangkan bagian penutupnya, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi surattersebut.

**Soal** :

**Perhatikan kutipan surat berikut!**

Pengurus OSIS SMP ALHIDAYAH mengharapkan kehadiran para anggota dalam rapat yang akan dilaksanakan pada:
hari,tanggal: Rabu, 13 Maret 2013
waktu : 13.00 s.d. 15.00
tempat : Ruang Aula SMP Alhidayah
acara : Sosialisasi programOSIS

…

Kalimat yang tepat untuk menutup surat tersebut adalah …

A. Mohon maaf undangan ini kami sampaikan. Atas kehadirannya kami ucapkan banyak terima kasih.
B. Demikianundanganinikamisampaikan.Ataskesediaannyakamihaturkanterimakasih.
C. Demikianundanganinikamisampaikan.Ataskerelaannyakamiucapkanbanyakterima kasih.
D. Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Saudara, kami sampaikan terima kasih.

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Penutup surat disesuaikan dengan pernyataan sebelumnya dan menggunakan kalimat efektif.

33. **Indikator** : Menulis surat pribadi/surat dinas/suratpembaca

**IndikatorSoal** : Disajikan ilustrasi tentang keadaan, siswa dapat menentukan isisurat pembaca yang sesui dengan ilustrasitersebut.

**Soal** :

**Perhatikan ilustrasi berikut!**

Sejak penerimaan siswa baru SMP Fathan Mubin, suasana tempat parkir di halaman sekolah dipadati kendaraan sepeda motor maupun mobil. Tidak ada larangan bagi siswa pembawa sepeda motor oleh sekolah. Hal ini menyebabkan siswa SMP Fathan Mubin rata-rata membawa motornya ke sekolah. Hal itu sangat mengganggu perjalanan menuju ruang kelas.

.

Surat pembaca yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah …

A. Setidaknya sejak awal, pihak sekolah membuat peraturan larangan membawa sepeda motor ke sekolah bagisiswa.
B. Kami minta pihak berwajib menindak tegas siswa yang menggunakan sepeda motor karena mereka belum cukup umur.
C. Kamimintapihaksekolahmembicarakanhaliniagartidakterjadipenumpukankendaraan di halaman sekolah. Apalagi, usia anak SMP sebenarnya belum boleh mengendarai sepedamotor.
D. Setidaknya pihak sekolah menyediakan tempat parkir di tempat lain yang lebih layak dan perlu adanya penjagaan kendaraan di tempat parkir agar terhindar dari bahaya pencurian.

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Penulisan surat pembaca disesuaikan dengan ilustrasi yang disajikan.

34. **Indikator** : Menulisrangkuman
**IndikatorSoal** : Disajikan bacaan yang terdiri atas dua paragraf, siswa dapat menentukan rangkuman bacaantersebut.
**Soal** :

**Bacalah teks bacaanberikut!**

Selain sebagai hunian, rumah juga memiliki fungsi sebagai aset atau instrumen investasi. Semakin bagus dan terawat sebuah rumah, maka nilainya pun akan naik alias semakin mahal harganya. Sebaliknya rumah yang tidak terawat sudah pasti akan turun nilainya.

Merawat rumah sebetulnya tidak susah dan tak perlu banyak waktu serta biaya. Kuncinya, Anda harus rajin mengecek bagian rumah mana yang sudah mulai menurun kualitas atau fungsinya. Dengan semakin cepat mengetahui kerusakan, Anda juga bisa melakukan perbaikan atau perawatan kecil tanpa harus memanggiltukang.

Rangkuman bacaan tersebut adalah …

A. Perawatan rumah gampang dan tidak perlu biaya danwaktu.
B. Merawat rumah sebagai hunian atau sebagai aset investasi tanpa melaluitukang.
C. Rumah sebagai hunian atau instrumen investasi harus sering dicekkondisinya.
D. Sebagai hunian atau aset investasi, perawatan rumah sebenarnya mudah danmurah.

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Rangkuman dapat dilakukan dengan menggabungkan gagasan-gagasan utama dari paragraf-paragraf yang ada pada bacaan tersebut secara berurutan.

Gagasan utama paragraf pertama: *fungsi rumah sebagai hunian dan aset investasi*

Gagasan utama paragraf kedua: *perawatan rumah sebenarnya mudah dan murah*

35. **Indikator** : Menulis teks berita sesuaikonteks

**IndikatorSoal** : Disajikan tiga fakta/lebih, siswa dapat menentukan teks berita yang sesuai dengan fakta-faktatersebut.

**Soal** :

**Perhatikan fakta-fakta berikut!**

(1) Banjir dan tanah longsor terjadi di Pakistan danIndia
(2) Bencana terjadi pada hari Sabtu, 9 September2014
(3) Korban tewas lebih 200 orang
Bencana terburuk dalam duadekade

Teks berita yang sesuai dengan fakta tersebut adalah…

A. PakistandanIndiapernahditerjangbanjirdantanahlongsorpadahariSabtu,6September 2014. Sungguh mengerikan karena bencana ini menewaskan 200 orang dan terburuk dalam dua dekade.

B. Lebih dari 200 orang tewas akibat banjir dan tanah longsor yang melanda Pakistan dan India pada hari Sabtu, 6 September 2014. Bencana ini merupakan yang terburuk dalam dua dekade di wilayahitu.

C. Banjir dan tanah longsor yang terburuk dalam dua dekade di wilayah itu dilaporkan menerjang India dan Pakistan pada Sabtu, 6 September 2014, mengakibatkan lebih 200 orang mengungsi kemudian tewas.

D. Bencana terburuk dalam dua dekade terjadi di India dan Pakistan pada Sabtu, 6 September 2014 yang mengakibatkan lebih 200 orang kehilangan tempat tinggal dan berpisah dengan keluargamereka.

**Kunci Jawaban: B**

**Pembahasan**:

Berita merupakan informasi, keterangan, pemberitahuan, atau kabar. Menulis berita harus memperhatikan data atau fakta yang ada. Berdasarkan data-data tersebut, berita yang tepat adalah pilihan B.

36. **Indikator** : Menulis slogan sesuaikonteks

**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menentukan slogan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut.

**Soal** :

**Cermatilah ilustrasi berikut!**

SMP Insan Mulia mengadakan penghijauan lingkungan sekolah. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menciptakan lingkungan hijau dan nyaman agar prestasi siswa menjadi kemilau.

Slogan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah …

A. Sekolahku hijau, prestasikukemilau.
B. Lingkungan dihijaukan demi kenyamanan.
C. Hijaukan lingkungan prestasimemuaskan
D. Peduli lingkungan, hidup aman dannyaman.

**Kunci Jawaban: A**

**Pembahasan**:

Slogan dibuat berdasarkan tujuan acara. Berdasarkan isi sesuai dengan ilustrasi. Tujuannya dengan sekolah hijau, maka prestasiku kemilau.

37. **Indikator** : Menulis iklan baris sesuaikonteks

**IndikatorSoal** : Disajikan ilustrasi penjualan barang, siswa dapat menentukan iklan baris yang sesuai dengan ilustrasitersebut.

**Soal** :

**Bacalah ilustrasi berikut!**

Sebuah rumah akan dijual dengan data sebagai berikut.

| | |
|---|---|
| Luas tanah | 140 m² |
| Luas bangunan | 90 m² |
| Harga | 200 juta bisa ditawar |
| Pemilik | Setiabudi |
| Telepon | 055577712 |

Iklan baris yang sesuai dengan data tersebut adalah …

A. Djl rmh. Lb 90 m², 200 jt, hub.Setiabudi.
B. Djl rmh. Lt 140 m², harga nego, hub.055577712.

C. Djl rmh. Lt 140 m², Lb 90 m², 200 jt nego, hub.055577712.

D. Djl rmh. Lt 140 m², Lb 90 m², nego, hub. Setiabudi, telp. 055577712.

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Data sesuai dengan ilustrasi, berciri iklan baris.

38. **Indikator** : Menulis petunjuk melakukansesuatu

**IndikatorSoal** : Disajikan beberapa kalimat petunjuk secara acak, siswa dapat menentukan susunan kalimat petunjuk yangtepat

**Soal** :

**Perhatikan pernyataan berikut!**

(1) Tuang ke penumbukan.
(2) Tumbuk hingga halus.
(3) Ambil daun binahong kira-kira 7lembar.
(4) Balurkan pada bagian organ tubuh yangmemar.
(5) Setelah 3 jam bukalah dan bersihkan dengan sir suam-suam kuku. Maka bagian yang memar telahhilang.

Susunan petunjuk menghilangkan memar pada organ tubuh yang tepat adalah ….

A. (3) – (1) – (2) – (4) – (5)
B. (3) – (2) – (1) – (4) – (5)
C. (3) – (2) – (1) – (5) – (4)
D. (3) – (2) – (5) – (1) – (4)

**Kunci Jawaban: A**

**Pembahasan**:

Petunjukdisusunsecararuntutdenganmenganutkelogisanberpikiryangantaralainditandai dengan penanda kohesi.

39. **Indikator** : Menulis petunjuk melakukansesuatu

**IndikatorSoal** : Disajikan petunjuk melakukan sesuatu yang dirumpangkandua kalimatnya, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut.

**Soal** :

**Perhatikan petunjuk berikut!**

**Petunjuk membuat jamu jerawat**

(1) Kupaslah kulit kunyit dan temulawakputih.
(2) Cucilah semua bahan tersebut.
(3) Rebuslah semua bahan dengan tiga gelas air.
(4)[…]
(5) Kecilkan apinya hingga air tinggal setengah gelas.
(6)[…]

Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut adalah …

A. (4) Tambahkan gula atau madu sebagaipemanis.
(6) Tunggulah beberapa saat hingga air rebusan habis.

B. (4) Tambahkan gula atau madu sebagaipemanis.
(6) Tunggulah hingga mendidih.

C. (4) Tunggulah hinggamendidih.
(6) Tambahkan gula atau madu sebagai pemanis.

D. (4) Tunggulah hinggamendidih.
(6) Tunggulah beberapa saat hingga air rebusan habis.

## Kunci Jawaban: C

**Pembahasan**:

Melengkapi petunjuk dilakukan dengan cara mencermati kalimat petunjuk sebelum dan sesudahkalimatpetunjukyangdirumpangkanataudikosongkan.Carikalimatyangberkaitan dengan kalimat sebelum dan sesudahdirumpangkan.

40. **Indikator** : Menulis tekspidato

**IndikatorSoal** : Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menentukan paragrafpembuka teks pidato yang sesuai dengan ilustrasitersebut.

**Soal** :

Dalam sebuah kegiatan ceramah, Pak Hisar menyampaikan ceramah dengan dengan topik Sukses dalam Karier.

Paragraf pembuka pidato yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

A. Demikian sekelumit khotbah yang saya sampaikan semoga ada manfaatnya bagi kita. Apabila ada kata-kata saya yang kurang berkenan, saya mohonmaaf.

B. Saudara-saudara yang sayahormati,
Kunci keutamaan persahabatan sebenarnya terletak pada kesetiaan dan kasih sayang melalui komunikasi.

C. Saudara-saudara yangberbahagia,
Pada kesempatan ini saya akan menguraikan kiat-kiat yang dilakukan untuk meraih kesuksesan dalam karier.

D. Saudara-saudara yang sayahormati,
Di samping manajemen diri, menciptkan suasana kondusif dengan mitra kerja, dan mewujudkan kepercayaan sangat penting dalam meraih sukses.

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Pembuka pidato berisi ucapan puji syukur, informasi yang akan disampaikan, ucapan terima kasih atas diberi kesempatan.

41. **Indikator** : Menulis tekspidato

**IndikatorSoal** : Disajikan kutipan teks pidato yang salah satu kalimatnya dirumpangkan, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut.

**Soal** :

**Bacalah kutipan teks pidato berikut!**

Pada kesempatan ini, izinkan saya menyampaikan pidato tentang "Pentingnya Menjauhi Narkoba". […] Sebagai dampaknya antara lain perubahan perilaku, gangguan kesehatan, menurunnya produktivitas belajar secara drastis, kriminalitas, dan tindak kekerasan lainnya.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut adalah ...

A. Penyalahgunaan narkotika dan zat aditif lainnya membawa dampak yang luas dan kompleks.
B. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh orang tua untuk membantu anakbergaul di dunia luar.
C. Mudah-mudahan kita menjadi generasi yang dapat berkata “tidak pada narkoba” yang akan membawa bangsa lebih maju lagi.
D. Orangtuaharusmembukawawasandirinyaterhadapperkembanganperilakuanakyang mestinya bisa dipahami oleh orang tua.

**Kunci Jawaban: A**

**Pembahasan**:

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan pidato rumpang tersebut adalah pilihan jawaban A.

42. **Indikator** : Menulis rumusan karya ilmiah/saran karya ilmiah/daftarpustaka
**IndikatorSoal** : Disajikan tema karya ilmiah, siswa dapat menentukan rumusankarya ilmiah yang sesuai dengan tematersebut.
**Soal** :

**Perhatikan tema karya tulis berikut!**

Upaya meningkatkan hasil belajar menulis naskah drama melalui media gambar.

Rumusan masalah yang tepat dalam karya tulis sesuai dengan tema tersebut adalah …

A. Dapatkah menulis naskah drama dengan cara melihatgambar?
B. Mengapa harus melalui media gambar dalam menulis naskahdrama?
C. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan belajar menulis naskah drama?
D. Apakah media gambar dapat meningkatkan hasil belajar menulis naskahdrama?

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Rumusan masalah berisi pertanyaan. Rumusan masalah cirinya singkat, jelas, dan terarah sertadikemukakansecarailmiah.Rumusanmasalahtidakbolehkeluardaritopikyangditeliti atau dibahas. Rumusan masalah menggunakan kata tanya yang memerlukan penjelasan, jawaban panjang dan mendetail (*bagaimana, mengapa, apakah,...*)

43. **Indikator** : Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karyailmiah/daftar pustaka

**IndikatorSoal** : Disajikan simpulan karya ilmiah, siswa dapat menentukankalimat saran sesuai dengan simpulantersebut.

**Soal** :

**Bacalah simpulan karya ilmiah berikut!**

> Pengelola sekolah dengan fasilitas yang bervariasi dapat meningkatkan *life skill* peserta didik. Selain itu, peserta didik juga menyatakan gembira mengikuti pembelajaran di kelas.

Saran yang tepat berdasarkan simpulan karya ilmiah tersebut adalah …

A. Perumusan pelaksana manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah lebih berorientai pada pelayanan profesional.
B. Pimpinansekolahterusaktifmembangunkerjasamadenganswastadalammeningkatkan kualitas pembelajaran.
C. Perludiadakanfasilitaspenunjangyangvariatifdalammengelolasekolahagarprogram *life skill* tercapai.
D. Peningkatan kecakapan hidup juga tidak melulu pada aspek akademissemata.

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Saran dalam karya tulis adalah pendapat atau anjuran yang disampaikan, merujuk pada hasil penelitian.

44. **Indikator** : Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karya ilmiah/daftar pustaka

**IndikatorSoal** : Disajikan data dua buku, siswa dapat menentukan penulisandaftar pustaka yang sesuai dengan datatersebut.

**Soal** :

**Perhatikan data buku berikut!**

> (1) Judul buku: Puisi Lama karangan Sutan Takdir Alisjahbana. Penerbit Dian Rakyat Jakarta tahun 2004.
> (2) Judul buku: Salah Pilih karya Nur Sutan Iskandar. Penerbit Balai Pustaka Jakarta tahun 1989.

Penulisan daftar pustaka yang tepat berdasarkan data tersebut adalah ...

A. *Puisi Lama*. 2004. Sutan Takdir Alisjahbana. Jakarta: DianRakyat
*Salah Pilih.* 1989. Nur Sutan Iskandar. Jakarta: Balai Pustaka.
B. *Puisi Lama.* Sutan Takdir Alisjahbana. Jakarta: Dian Rakyat.2004
*Salah Pilih*. Nur Sutan Iskandar. Jakarta: Balai Pustaka. 1989.
C. Alisjahbana, Sutan Takdir. 2004. *Puisi Lama*. Jakarta: Dian Rakyat.
Iskandar, Nur Sutan. 1989. *Salah Pilih*. Jakarta: BalaiPustaka.
D. Iskandar, Nur Sutan. 1989. *Salah Pilih*. Jakarta: Balai Pustaka.
Alisjahbana, Sutan Takdir. 2004. *Puisi Lama*. Jakarta: DianRakyat.

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Penulisan daftar pustaka diawali dengan nama pengarang, tahun terbit, judul buku, nama kota, dan nama penerbit.

45. **Indikator** : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihankata
**IndikatorSoal** : Disajikan kalimat tidak efektif, siswa dapat menentukanperbaikan kalimat tersebut.
**Soal** :

**Cermati kalimat berikut!**

| |
|---|
| Sejak dahulu kala kita semua diajari agar saling kasih-mengasihi sesama warga. |

Perbaikan kalimat tidak efektif tersebut adalah …

A. Sejak dahulu kita diajari agar saling mengasihi sesamamasyarakat.
B. Sejak dahulu kala kita diajari agar saling kasih-mengasihi sesamawarga.
C. Sejak dahulu kita diajari agar saling kasih-mengasihi sesamamasyarakat.
D. Sejak dahulu kita diajari agar saling kasih-mengasihi sesama wargamasyarakat.

**Kunci Jawaban: A**

**Pembahasan**:

Penggunaan kata *kala,semua, kasih* tidak efektif karena sudah ada kata *sejak dahulu, kita, saling.*

46. **Indikator** : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihankata
**IndikatorSoal** : Disajikan kalimat yang salah menggunakan tanda bacanya, siswadapat menentukan perbaikan penulisan tanda baca tersebut.

**Soal** :

**Cermatilah kalimat berikut!**

| |
|---|
| Belajarlah dengan tekun anak anak nasihat Pak guru |

Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ….

A. Belajarlah dengan tekun anak-anak! nasihat Pakguru.
B. “Belajarlah dengan tekun anak anak!” nasihat Pakguru.
C. “Belajarlah dengan tekun anak-anak!” nasihat Pakguru.
D. “Belajarlah dengan tekun anak-anak! nasihat Pakguru”

**Kunci Jawaban: C**

**Pembahasan**:

Penggunaan tanda baca (“...”) dan penggunaaan tanda baca (,) sesuai dengan kaidah EYD.

47. **Indikator** : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihankata
**IndikatorSoal** : Disajikan kalimat yang tidak tepat pilihan katanya, siswadapat menentukan perbaikan pilihan kata tersebut yang tepat.

**Soal** :

**Perhatikan kalimat berikut!**

| |
|---|
| *Pelaporan* Kartika Cup berjalan sukses. Semua itu *daripada* dukungan dana dari berbagai pihak. |

Perbaikan pilihan kata yang dicetak miring pada kalimat tersebut yang tepat adalah ....

A. Perjalanan,karena
B. Perjalanan,meski
C. Penyelenggaraan,namun
D. Penyelenggaraan,karena

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Pilihan kata terkait juga dengan keefektifan kalimat.

48. **Indikator** : Melengkapipantun

**IndikatorSoal** : Disajikan pantun yang dirumpangkan bagian sampiran/isinya,siswa dapat menentukan sampiran/isi pantun tersebut yangtepat.

**Soal** :

**Perhatikan pantun berikut!**

[ ... ]
[ ... ]
Rajin membaca banyak ilmu
Rajin bekerja banyak harta

Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ....

A. Pergi ke hutan membawa peta
Peta disimpan di dalampeti

B. Buat meja pakai paku
Paku dipukul pakaipalu

C. Cirebon Merak lewat Jakarta
Berhenti sebentar mencarikayu

D. Ingin berkaca hendak bertamu
Ingin bergaya hendak kepesta

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Sesuai syarat pantun dan data pada ilustrasi. Syarat pantun bersajak abab; baris pertama dan kedua sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat merupakan isi.

49. **Indikator** : Melengkapipuisi

**IndikatorSoal** : Disajikan puisi yang dirumpangkan salah satu lariknya, siswa dapat menentukan larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut.

**Soal** :

**Perhatikan puisi berikut!**

Ya Tuhan, kumohon limpahan rahmat
Keinginanku sungguh kuat
Ampunan-Mu yang hebat
Kebahagiaan kelak di alam ...(1)
Terbebas ...(2) neraka laknat

Kata-kata yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah ...

A. (1) dunia, (2)api
B. (1) akhirat, (2)siksa
C. (1) kubur, (2)belenggu
D. (1) makhsar, (2)api

**Kunci Jawaban: B**

**Pembahasan**:

Kita dapat melengkapi puisi rumpang dengan memperhatikan larik sebelum dan sesudah bagian yang dirumpangkan.

50. **Indikator** : Melengkapi naskahdrama

**IndikatorSoal** : Disajikan naskah drama yang dirumpangkan beberapa dialognya, siswa dapat menentukan dialog yang tepat untuk melengkapi naskah drama tersebut.

**Soal** :

**Perhatikan kutipan naskah drama berikut!**

Suasana ruang pertemuan masih sepi. Meja dan kursi sudah tertata rapi sejak pukul 06.00 pagi. Sisa kertas dekorasi masih ada di sana-sini.

Ali : (*Datang dengan membawa daftar hadir*) Tumben amat gini hari masih sepi.

Toni : (*muncul dari arah kananku*) Ali kamu udah datang?

Ali : *Udah*, Mas. Sepi sekali, ya?

Toni :...(1)

Ali : (*Sambil membuka undangan yang dibawa*) Pukul 08.00. Sudah pukul 07.50 belum pada datang kenapa,ya?

Toni : ...(2)

Ali : Aku khawatir kalau-kalau padalupa.

Dialog yang tepat untuk melengkapi naskah drama tersebut adalah …

A. (1) Sampai Jam berapa engkau rapikan ruangini?
(2) (*Sambil melihat ke arah pintu gerbang*) Nah, itu dia mulai pada datang.
B. (1) Jam berapa acaradimulai?
(2) (*Sambil berjalan ke arah pintu belakang*) Nah, itu dia mulai pada datang.

C. (1) Apa acara utama hariini?
   (2) (*Sambil melihat ke arah pintu gerbang*) Nah, itu dia mulai pada datang.
D. (1) Pukul berapa undangan pertemuan hariini?
   (2) (*Sambil melihat ke arah pintu gerbang*) Nah, itu dia mulai pada datang.

**Kunci Jawaban: D**

**Pembahasan**:

Melengkapi dialog dalam naskah drama harus memperhatikan dialog sebelum dan sesudahnya. Hal ini dimaksudkan agar dialog yang dimasukkan pada bagian yang rumpang menjadi padu.